

Prvouka

1. ročník

Učivo	Výstup	Průřezová témata
Místo, kde žijeme		
<u>Škola</u> prostředí školy třída v hodině <i>třída o přestávce</i> <i>pracovní a odpočinkové návyky</i> blízké okolí školy osvojování forem vhodného chování	- orientuje se v prostorách školy - dokáže si nachystat pomůcky na daný předmět <i>ví, jak se chovat o přestávce</i> <i>dělá si pořádek na lavici</i> - zná bezpečnou cestu do školy a ze školy - vhodně se chová ke spolužákům, učitelům a jiným dospělým osobám	1.1.3
Lidé kolem nás		
<u>Rodina</u> <i>Život v rodině</i>	rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi	1.2.1 1.2.3
Lidé a čas		
<u>Orientace v čase a časový řád</u> Dny v týdnu, kalendář, roční období, měsíce, rok Hodiny, měření času	využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti	
Rozmanitost přírody		
<u>Vesmír a Země</u> Pozorování proměn přírody v různých ročních obdobích <u>Rostliny, houby, živočichové</u> Stavba těla rostlin Rostliny na poli, v sadu a na zahradě Popis vývoje plodů Pozorování práce na zahradě Pozorování životních projevů živočichů v lese Pozorování různých druhů ptáků Mláďata hospodářských domácích zvířat	pozoruje, popisuje a porovnává viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích - pojmenuje základní části rostlin - pozná a popíše základní zeleninu a ovoce - pozná a pojmenuje stromy a jejich plody - pojmenuje některé nářadí na zahradě - rozezná některá zvířata v lese - rozpozná některé ptáky a jednoduše je popisuje - pojmenuje dospělá hospodářská zvířata a jejich mláďata	
<u>Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody</u> <i>Vztah člověka k přírodě</i>	- chrání zeleň a životní prostředí <i>umí se správně chovat v přírodě</i>	5.4

Prvouka

1. ročník

	▪ chrání rostliny a živočichy	
Člověk a jeho zdraví		
<u>Lidské tělo</u> Poznáváme své tělo <u>Péče o zdraví, zdravá výživa</u> Péče o zdraví, osobní hygiena <u>Návykové látky a zdraví</u> Škodlivost návykových látek	▪ umí určit základní části svého těla ▪ popíše rozdíl mezi lidmi z různých částí světa ▪ uplatňuje základní hygienické návyky, projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví ▪ vysvětlí škodlivost a odmítá návykové látky	